

KAPITLER

KAPITEL 1

Introduktion

KAPITEL 2

Studievalgsportfolio

KAPITEL 3

Præsentation af uddannelser

KAPITEL 4

SKills

KAPITEL 5

Evaluering

KAPITEL 1

INTRODUKTION

Vi har lavet grupperne og bestemt hvilke virksomheder, i hver især skal besøge. Vi har endvidere lavet et spørgeskema, der udleveres. I skal selv sørge for at få svar på de enkelte spørgsmål i løbet af jeres virksomhedsbesøg. Herudover, skal grupperne selv formulere 3 spørgsmål ekstra. Alle spørgsmål, skal til sidst besvares og vises i jeres præsentation. Husk billeder!

- Studievalgsportfolio (ALLE skal lave den individuelt).
- Spørgeskema - > præsentation.
- Klar til uddannelse Vesthimmerland.

Formål:

- Eleverne skal tilegne større viden om de videregående uddannelser og jobmuligheder.
- De skal skabe sig et bedre indblik i, hvad de ønsker efter folkeskolen og hvad der skal til for at nå det.

Eleverne skal opnå viden og færdigheder, der kan forberede dem på uddannelses- og erhvervsvalg og forstå valget som en proces, der både inddrager den enkeltes ønsker og forudsætninger og de uddannelses- og erhvervs-mæssige muligheder. Ved at inddrage det omgivende samfund skal eleverne få kendskab til levevilkår og livsformer samt indsigt i forhold og vilkår, der er knyttet til uddannelse, erhverv og arbejdsmarked i en global verden.

Læringsmål:

I emnet uddannelse og job skal eleverne opnå viden om de alsidige muligheder, som uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet giver. Samtidig skal undervisningen i uddannelse og job medvirke til at styrke elevernes bevidsthed om alsidigheden i deres egne muligheder og forudsætninger. Centralt i uddannelse og job er, at eleverne bringer en mangfoldighed af viden og indtryk fra uddannelses-, arbejds- og voksenverdenen sammen med refleksioner om egne ønsker og mål for fremtidens karriereveje.

Evaluering:

- Dagene afsluttes med en fremlæggelse for forældrene af de forskellige uddannelser. Det kan være i form af prezi, animoto eller et andet af skoletube.dk tilbudene.

KAPITEL FÆRDIG

KAPITEL 2

STUDIEVALGSPORFOLIO

Studievalgsportfolio

Skal udfyldes og gemmes på jeres egen computer.

KAPITEL FÆRDIG

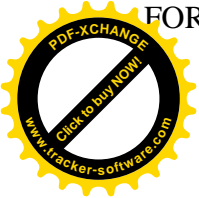
KAPITEL 3

PRÆSENTATION AF UDDANNELSER

PROGRAM

Mandag: UU-Annette fortæller først om STX, HTX, HHX, HF, EUX og EUD. Borgmesteren kommer og holder oplæg om hans uddannelse og vej gennem uddannelsessystemet. Emil (SSP) holder oplæg om politiuddannelsen.

Tirsdag: Justesen tømmer stiller med EUD lærling og EUX lærling og fortæller om tømreruddannelsen. Tidligere Oberst ved militæret Lagarth fortæller om karrierer og uddannelser inden for det danske forsvar.



Onsdag-fredag: undersøgelser af uddannelserne, interviews og fremstilling af præsentation og produkt.

Alle grupper er blevet tildelt en uddannelse, de skal undersøge om.

Nogle grupper skal ud på arbejdspladserne og interviewe folk ansat i det job uddannelsen giver adgang til, nogle skal flere steder hen. f.eks. sygeplejerske. Kontakten til de forskellige arbejdspladser har vi skabt, så eleverne skal henvende sig og aftale tidspunkter for besøgene.

Andre grupper er tildelt en af de uddannelser, der er gennemgået her på stedet som oplæg.

Fredag er afslutning og forældrene kommer til en hyggeeftermiddag hvor eleverne fremlægger ugens oplevelser, deres undersøgelser og produkter.

GRUPPERNE

Aflever jeres produkt her!

KAPITEL FÆRDIG

KAPITEL 4 SKILLS

HELE FREDAG... SKILLS

...hele fredagen foregår på erhvervsskolerne i Aars. Vi skal med bussen fra skolen om morgenen.

KAPITEL FÆRDIG

KAPITEL 5 EVALUERING

ELALUERING AF

ERHVERVSDAGE

1: På en skala fra 1 (dårlig) til 5 (super gode) hvor gode har erhvervsdagene så været?
Hvad har været det bedste ved de to erhvervsdage?
(skriv i besked)

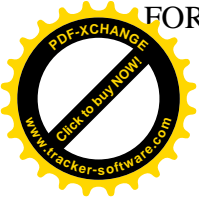
2: Har du lært noget nyt om uddannelsessystemet?
Skriv i beskeden hvad du har lært.

3: Vil I mene at andre årgange bør have det samme forløb?
Skriv 1 ting som bør ændres inden andre skal igennem forløbet.

KONKLUSION

Nogen har synes de havde for meget tid, nogle for lidt. Det vil selvfølgelig altid være individuelt. Det de primært fandt ud af, var hvad de kan bruge henholdsvis STX, HHX, HTX, HF, EUD og EUX til videre i uddannelsessystemet. Nogle fandt ud hvilken vej de ville.

Forbedringer:



- avisen (stor opgave)!!
- mere tid i virksomheden (praktik)
- frit valg ift. produkt, så det ikke nødvendigvis skal laves på skoletube. (kræver det så mere tid)?
- alle vil gerne ud i en virksomhed
-

KAPITEL FÆRDIG