

» Det der med at komme ud fra ens normale skole - prøve noget nyt, og møde nye mennesker, kan jeg godt lide.

ELEV, 8A på Løgstør Skole

Introduktionskurser - en vigtig aktivitet

Alle landets folkeskoleelevers 8. klasser har her hen over foråret været på læringsbesøg på erhvervsskoler og gymnasier.

Besøgene skal bidrage til, at den unge får helt konkret indblik i og erfaring med, hvordan det er at gå på en ungdomsuddannelse, og de bidrager til, at den unge får lærings erfaringer, der kan støtte motivationen for at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse. Introduktionsforløbet skal kvalificere og udfordre elevernes forståelse af mulighederne på ungdomsuddannelsesområdet og skal ses som et led i den proces, der skal hjælpe den enkelte frem mod et reflekteret valg af ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse. Introduktionsforløbet skal afspejle undervisningen i den uddannelse, der indgår i forløbet, og give eleven mulighed for at opleve studiemiljøet og uddannelsens praktiske og teoretiske elementer.

Bekendtgørelsen (<https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=192057>) på området afstikker rammerne for tilbuddene, og her står der, at eleverne skal introduceres til mindst en erhvervsuddannelse eller erhvervsgymnasial uddannelse. Eleverne kan derudover introduceres til den almengymnasiale uddannelse. Der kan således etableres introduktionskurser på uddannelsesinstitutioner, der udbyder en eller flere af følgende ungdomsuddannelser:

Erhvervsuddannelsens grundforløb (EUD)

Uddannelsen til højere teknisk eksamen (HTX)

Uddannelsen til højere handelseksamen (HHX)

Uddannelsen til studentereksamen (STX)

Uddannelsen til højere forberedelseseksamen (HF)

Forløbene er en integreret del af undervisningen på folkeskolerne, mens det er Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU), der formidler og koordinerer i det geografiske område, som centret omfatter.

Regionalt i Nordjylland er der desuden truffet aftale mellem UU-centrene om at kunne benytte tilbud på tværs af geografien, dette for at

sikre en bred vifte af tilbud til de unge. For at sikre et godt udbytte samarbejder folkeskolerne med UU om såvel forberedelse som efterbehandling af introduktionsforløbene.

Dette sker i forbindelse med den almindelige undervisning på skolen, ligesom undervisningen i folkeskolens obligatoriske emne "uddannelse og job" og den kollektive vejledning skal understøtte forberedelsen og efterbehandlingen.

Der er lokalt store forskelle på, hvordan samarbejdet udmøntes, men generelt er der i forberedelsen stort fokus på forventningsafstemning med eleverne. I efterbehandlingen er der generelt fokus på refleksion af elevernes lærings erfaringer.

Elevernes refleksioner dokumenteres i elevens studievalgportfolio (beskrevet i tidligere artikel i Nordjyske).

Arbejdet i praksis

I Vesthimmerlands kommune har vi i år gennemført flere spændende forløb i tæt samarbejde mellem elever, skole og UU, hvor forberedelse, deltagelse og evaluering er tænkt ind i et sammenhængende forløb.

Elevernes klædes indledende på med kendskab til ungdomsuddannelserne, de inviteres til kommunale uddannelsesaftener og åbent hus-arrangementer sammen med deres forældre, ligesom der arbejdes med at spejle faglige, personlige og sociale kompetencer ind i et uddannelses- og jobperspektiv.

Inden eleverne vælger forløb, gennemgås mulighederne, og der arbejdes med forventninger, og hvad de skal være særligt opmærksomme på undervejs. I konkrete tilfælde er elevernes oplevelser og refleksioner fastholdt i en opgave, hvor udgangspunktet eksempelvis kan være et dagbogsformat. Det er en spændende arbejdsmåde for eleverne, hvor de daglige oplevelser kan fastholdes, der kan suppleres med billeder, og det kan deles med andre efter behov.

Gode tilbagemeldinger

Noget af det, der betyder meget for eleverne, er illustreret gennem følgende udsagn og citater fra 8A på Løgstør skole, tak til dem.

"Vi mødte en lærer, der havde haft en selvstændig forretning, før hun blev lærer. Hun var enormt dygtig, og det var en fornøjelse at være ved hende."

"Jeg kunne godt lide, at man ikke rigtig skulle lave så meget inde i en klasse, men man er ude i et værksted, så man laver noget. Det var megafedt, og det er også det jeg gerne vil."

"Det var dejligt at komme ud og se, hvad man kan blive, og hvad man laver de steder. Man ved jo aldrig, om det skal være nogen af dem, for det var rigtig sjovt."

"Jeg synes, jeg har fået meget ud af at være på intro-kursus, fordi man li-

gesom fandt ud af, hvad man lavede, og så at man selv skulle lave det, mens man var der."

"Der kom to elever ind og fortalte lidt om deres egen fortolkning af studiemiljøet. De fortalte, at de elskede at gå der, det var et godt indtryk."

"Jeg synes, det var fedt at være på intro-uge. Det der med at komme ud fra ens normale skole - prøve noget nyt, og møde nye mennesker, kan jeg godt lide. Det der fungerede godt i ugen, var, når de elever, som normalt går på stedet, fortalte os, hvad de synes var godt og skidt. Det er noget helt andet at høre på unge end voksne i det tilfælde."

"Alt i alt synes jeg, ugen var lærerig. Jeg blev klogere på, hvad jeg gerne vil, og det tror jeg ikke, jeg havde fundet ud af, hvis ikke jeg havde haft en uge på introkursus."

Hvad sker der så når intro-ugen er forbi?

Erfaringerne fra dagene på ungdomsuddannelserne fastholdes og bruges fremadrettet i samarbejdet mellem elev, skole og UU og er som sagt et led i processen frem mod et reflekteret valg af ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse.

For elever, der ikke er vurderet uddannelsesparate i 8. klasse, og for elever, som er uddannelsesparate men har behov for afklaring, kan der tilbydes yderligere forløb i 9. klasse, ligesom alle elever i 10. klasse skal have tilbud på ungdomsuddannelserne. Der er således rig mulighed for at stifte yderligere bekendtskab med relevante muligheder og opnå yderligere lærings erfaringer.

Til slut vil vi slå et slag for snakken hjemme ved køkkenbordet, for den er

STUDIEVALG



Vejleder **TANJA SMØLLAND NETTEBERG** svarer sammen med vejleder **VITA SCHOU** på spørgsmål fra Studievalg Nordjyllands område.

Faglig koordinator **KRISTIAN MUNK**, UU Jammerbugt, svarer sammen med faglig koordinator **PETER RASMUSSEN**, UU Vesthimmerland, på spørgsmål om ungdomsuddannelser.

FAKTA

BREVKASSE - SPØRG OM UDDANNELSE

■ Er du i tvivl om, hvilken uddannelse du skal vælge, om du kan komme ind, hvilken slags arbejde man kan få - eller andet om uddannelse, så spørg Studievalg Nordjylland eller UU-Jammerbugt/UU Vesthimmerland. Stil dit spørgsmål til:

■ Studievalg Nordjylland (www.studievalg.dk/nordjylland), som er et åbent vejledningscenter i Aalborg. Vi vejleder om valg af videregående uddannelse, og erhverv, herunder også adgangskrav og optagelsesregler, efter- og videreuddannelse, faglig supplering og økonomi (SU og SVU).

■ UU-Jammerbugt/UU Vesthimmerland vejleder unge i Jammerbugt og Vesthimmerland kommuner om ungdomsuddannelser. Find det lokale UU-center på www.uu.dk.

uvurderlig. Få snakket med jeres børn om deres oplevelser og erfaringer, og vær nysgerrig på hvilket udbytte de kommer hjem med.

Venlig hilsen
Peter Helge Hærvig Rasmussen
UU-vejleder, Koordinator
UU Vesthimmerland



Det er vigtigt for eleverne i folkeskolens ældste klasser at deltage i læringsbesøg og introkurser på ungdomsuddannelserne, så de kan træffe de rigtige valg af videre uddannelse. Arkivfoto: Martin Damgård